



Lehrer-Fortbildungen 2016/17

„Mit Medien lernen und leben“

Sehr geehrte Damen und Herren,
liebe Kolleginnen und Kollegen!

In diesem Schuljahr wollen wir die Qualifizierung der Lehrkräfte weiter intensivieren. Deshalb teilen wir Ihnen hiermit die **Themen** der offenen Fortbildungsveranstaltungen mit. Für jede Veranstaltung sind max. 16 Teilnehmer vorgesehen.

Richten Sie Ihre **Anmeldung** an: guido.ruetten@kt.nrw.de .

	Thema	Dauer
1	Der Medienpass NRW – das medienpädagogische Programm für die Schule Der Medienpass NRW hat zum Ziel, Kindern und Jugendlichen systematisch Medienkompetenz zu vermitteln. Erläutert werden wesentliche Bestandteile des Konzepts sowie Möglichkeiten der Implementierung in der Schule.	1-2 Std.
	Für Lehrkräfte, die an Schulen unterrichten, die mit dem Medienpass NRW arbeiten, bieten wir folgende Qualifizierungsbausteine an. Bei schulinternen Veranstaltungen (mind. 8 Teilnehmer) können die Inhalte individuell abgestimmt werden.	
2	Medienpass-Qualifizierung 1 (Grundschule) Inhalte: Nutzung von analogen Medien; Bedienung digitaler Medien; Recherchieren in Lexika und Kindersuchmaschinen; Reflexion und Umgang mit E-Mail und Chat; Regeln für sichere Kommunikation im Internet; Kennen und bewerten von Präsentationsformen; Reflexion und Regelung des eigenen Medienkonsums	4-6 Std.
3	Medienpass-Qualifizierung 2 (Grundschule) Inhalte: Basisfunktion von Textverarbeitung und Internet; kritische Reflexion von Information und Werbung; Projekte mit Wiki und Lernplattform; Erstellen von einfachen Medienprodukten; Kennen und bewerten von Medienangeboten	6-8 Std.
4	Medienpass-Qualifizierung 1 (Klasse 5/6) Inhalte: Standardfunktionen von Betriebssystem, Textverarbeitungs-, Präsentations- und Bildbearbeitungsprogrammen; technische Grundlagen des Internets; Umgang mit privaten Daten im Netz (Datenschutz und Persönlichkeitsrechte); Verhaltensmuster und Folgen von Cybermobbing; Reflexion des Medienkonsums;	6-8 Std.



5	Medienpass-Qualifizierung 2 (Klasse 5/6) Inhalte: Standardfunktionen von Video- und Audioprogrammen; Merkmale journalistischer Darstellungsformen; Strategien in medialen Produktionen; Planung, Gestaltung, Erstellung und Präsentation eines Medienproduktes; Urheberrecht	6-10 Std.
6	Medienpass-Qualifizierung 1 (Klasse 7-10) Inhalte: Installation von Software; Dateiverwaltung; erweiterte Funktionen von Textverarbeitungs-, Präsentations- und Bildbearbeitungsprogrammen; fundierte Medienrecherche, Zitierweise, Quellenangaben; Reflexion moderner Kommunikationsmittel; Datenschutz und Urheberrecht; Verpflichtungen bei Veröffentlichungen; Kostenfallen;	6-10 Std.
7	Medienpass-Qualifizierung 2 (Klasse 7-10) Inhalte: Tabellenkalkulation; Audio- und Videoprogramme; Planung, Gestaltung und Präsentation eines Medienproduktes; Analysieren und bewerten von Downloadangeboten und Massenmedien	6-10 Std.
8	Filme des Medienzentrums (EDMOND) 6500 Online-Medien stehen den LehrerInnen im Kreis Heinsberg zum kostenlosen Download zur Verfügung. Die Anmeldung und das Downloadverfahren werden kurz vorgestellt. Außerdem werden Unterrichtsbeispiele präsentiert und eigene Einsatzmöglichkeiten ausprobiert - Wichtige Informationen auch zu der Internetplattform des WDR-Schulfernsehens: www.planet-schule.de .	2 - 4 Std.
9	Digitale Tafeln im Fachunterricht (Basis- oder Aufbau-Schulung) Einführung in die Bedienung und Nutzung der digitalen Tafel (SMARTBOARD) im Fachunterricht. Demo von Tafelbildern, die den Mehrwert der digitalen Tafel zeigen. Dann praktische Übungen: Anlage starten, Bedienung mit dem Finger, Schreiben mit dem Stift, Funktionen der interaktiven Software etc.	2 – 4 Std.
10	Urheberrecht und Persönlichkeitsrechte im schulischen Bereich Die wichtigsten Bestimmungen des Urheberrechtsgesetzes für die Schule werden hier vorgestellt. Rechtliche Erläuterung der verschiedenen Medientypen wie Text, Foto, Grafik, Musik und Film und Veröffentlichungsformen wie Fotokopie, Website, pädagogisches Netz / Intranet sowie Lernplattformen. Im zweiten Teil geht es um Übergriffe und Verletzungen der Persönlichkeitsrechte von Schülern und Lehrern (belästigen - beleidigen – bedrohen).	2 – 3 Std.
11	Video-Aufnahmen als handlungsorientierte Lernform Einführung in die Bedienung einer digitalen Videokamera; Übertragung von Videodateien auf einen PC; Schnitt und Bearbeitung von Videoaufnahmen; Erstellen einer DVD; Vielfältige Beispiele aus allen Schulformen; Bsp: Unterrichtsdokumentation; Sachfilme; Literaturverfilmungen	3 – 10 Std.
12	Audio-Aufnahmen im schüleraktivierenden Fachunterricht Hörspiele, Tonreportagen, Interviews, Film- und Foto-Kommentare: Der sinnvolle und lernförderliche Einsatz von Ton-Aufnahmen ist vielfältig. Für Schüler ist sie sehr motivierend, weil die Produkte als Podcast sogar veröffentlicht werden können.	3 – 6 Std.



	Die Teilnehmer lernen den Umgang mit dem Mikrofon und die Bearbeitung der Aufnahmen mit dem Programm AUDACITY.	
13	Beratung bei der Erstellung bzw. Weiterentwicklung des Medienkonzepts Das Medienkonzept ist ausschlaggebend für die mediendidaktische und medienpädagogische Entwicklung und Ausstattung einer Schule. Es beschreibt den Einsatz der verschiedenen Medien im Fachunterricht und ist damit ein wichtiges Informationsinstrument für Lehrer, Eltern und Schulträger. – Die Erstellung bzw. Weiterentwicklung des Medienkonzeptes ist ein zentraler Bereich der Schulentwicklung. Bei dieser Arbeit unterstützen wir die Schulen mit technischer, methodischer und organisatorischer Erfahrung.	3 – 10 Std.
14	OneNote für die Unterrichtsplanung Der Lehrerberuf ist komplex und verlangt hohe Flexibilität. Die Organisation verschiedenster Tätigkeiten, Gruppen und Projekten wird durch das Organisationsprogramm übersichtlicher und leichter. Das Programm steht kostenlos als App zur Verfügung und kann auf allen Endgeräten genutzt werden. Die automatische Synchronisation ermöglicht den Zugang zu den persönlichen Notizen und Aufzeichnungen auf allen Geräten des Nutzers.	2 – 3 Std.
15	Lo-net2 – ein Lernmanagementsystem für Lehrer und Schüler Lernmanagementsysteme ermöglichen die Ablage und den Zugriff von Dateien auf einer Internetplattform unabhängig von Zeit und Ort; Lehrer und Schüler können auf verschiedene Weise miteinander kommunizieren; Aufgaben können auf der Plattform erstellt und eingesammelt.	2 – 6 Std.
16	Schulfernsehen auf www.planet-schule.de Der WDR stellt auf seiner Internetplattform eine Vielzahl didaktischer Filme und dazugehöriger Unterrichtsmaterialien zur Verfügung; die Veranstaltung ist eine Einführung und Wegweisung durch die Vielfalt des fächerorientierten Medienangebots	2 – 4 Std.
17	Spielfilme/Kurzfilme im Unterricht besprechen Vorstellung wertvoller Filme aus dem Bestand des Medienzentrums (Ethik, Lebensbewältigung, soziale und gesellschaftliche Fragen,...) und Methoden und Materialien zur Filmgespräch (rezeptionsästhetisch, analytisch, filmsprachlich, produktiv, ...); Filmhefte werden bereit gestellt	3 – 6 Std.

Wenn Sie Themen dieser Liste als **schulinterne Fortbildung** in Ihrer Schule buchen möchten, teilen Sie uns dies bitte ebenfalls per **Mail** mit.

guido.ruetten@kt.nrw.de

Gerne entwickeln wir auch gemeinsam mit Ihnen individuelle Fortbildungsveranstaltungen für Ihr Kollegium.

Mit freundlichen Grüßen

G. Rütten & St. Huppertz